

## Unità 13

### Festa multiculturale

#### CHIAVI

**In questa unità imparerai:**

- come si compila un modulo di adesione a una festa multiculturale
- le parole utilizzate in testi informativi sulle feste multiculturali
- a scegliere tra l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto

#### Lavoriamo sulla comprensione

Ti presentiamo un testo su un'interessante iniziativa: la festa multiculturale. La festa multiculturale vuole essere un momento d'incontro per far conoscere le tradizioni dei vari paesi e per affrontare problemi legati all'accoglienza e al confronto.

Ecco alcune parole ed espressioni che possono aiutarti a capire meglio il testo.

<b>Parole ed espressioni</b>	<b>Significato</b>
<b>aderenti</b>	che sostengono, associati
<b>stand</b>	bancarelle
<b>portata</b>	significato, importanza
<b>edizione</b>	numero della manifestazione
<b>promotori</b>	organizzatori
<b>territorio</b>	luogo, posto
<b>sul fronte</b>	nel settore, in ambito
<b>filo conduttore</b>	tema principale
<b>campagne</b>	pubblicità

1. Leggi il testo e indica se l'affermazione è vera o falsa.

**La festa multiculturale:**

	Vero	Falso
1. È un evento a cui partecipano attivamente molte persone.	X	
2. È organizzata dagli stranieri per gli italiani.		X
3. Dura 15 giorni.		X
4. Presenta lo stesso programma delle edizioni passate.		X
5. Propone come novità la cucina giapponese.	X	
6. Vuole dare attenzione ai diritti di cittadinanza.	X	
7. È un'importante occasione per conoscere culture diverse dalla propria.	X	
8. È dedicata a Emilio Rossi.		X

2. Leggi di nuovo il testo e abbinai i numeri di sinistra con le frasi di destra.

**I numeri della festa:**

1. 250	a. Le associazioni presenti alla festa.
2. 20.000	b. Le edizioni della festa.
3. 70	c. I volontari che offrono il loro servizio nelle bancarelle della festa.
4. 16	d. Le associazioni che sostengono la festa anche se non sono presenti.
5. 27	e. I partecipanti alla festa.
6. 107	f. I gruppi che cucinano piatti etnici.

1c    2e    3a    4b    5f    6d

3. Leggi di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.

**Osserva il modulo di adesione:**

- Durante la tavola rotonda i partecipanti potranno:
  - acquistare dei libri.
  - avere in regalo un libro. X**
  - scegliere un libro.
- Il volume *“Nuove Cittadinanze: i passeggeri, gli ospiti e gli abitanti della Regione Toscana”* parla
  - del turismo in Toscana.
  - dei diritti di cittadinanza.
  - della realtà multiculturale in Toscana. X**
- La cena etnica prevede
  - soltanto specialità italiane.
  - soltanto specialità di vari paesi.
  - piatti italiani e cibi di vari paesi. X**
- Il menù include

- a. soltanto le bevande alcoliche.
- b. **una consumazione analcolica.** X
- c. due consumazioni analcoliche.

## Lavoriamo sulle parole

### 4. Abbina le parole alle definizioni

1. seconda generazione	a. che include più culture.
2. specialità	b. piccolo banco dove trovi della merce da comprare, ad esempio al mercato.
3. menu	c. gruppo di persone che hanno uno scopo comune.
4. associazione	d. prodotto caratteristico, piatto tipico.
5. recapito telefonico	e. l'insieme dei cibi in un pranzo; in un ristorante solitamente è la lista dei cibi.
6. bancarella	f. nati in Italia da immigrati.
7. consumazione	g. numero di telefono.
8. multiculturale	h. cibo o bevanda serviti a chi partecipa alla festa.

1f 2d 3e 4c 5g 6b 7h 8a

### 5. Completa le frasi con le parole ed espressioni del riquadro.

associazione – bancarella - buffet - consumazione – gratuita – menù – multiculturale – recapito telefonico – seconda generazione – specialità

1. Il panforte è una specialità tipica della città di Siena.
2. La conformazione della popolazione italiana oggi è **multiculturale**.
3. Al ristorante per decidere cosa mangiare leggiamo il **menu**.
4. Ho visto una borsa bella e molto economica in una **bancarella** al mercato vicino casa.
5. Se hai bisogno di aiuto puoi contattare CIDIS ONLUS, un'**associazione** che si occupa dei diritti degli immigrati.
6. Il numero di immigrati di **seconda generazione**, ovvero ragazzi nati in Italia da genitori stranieri, aumenta di anno in anno.
7. L'iscrizione al corso di lingua italiana è **gratuita** per tutti i bambini.
8. Il biglietto per andare al concerto costa tanto, ma è compresa pure la **consumazione**.
9. Alla fine del dibattito offriranno un **buffet** per ringraziare i partecipanti.
10. Ricorda di lasciare il tuo **recapito telefonico** in segreteria così ti possono chiamare per dirti quando inizieranno i corsi di lingua.

## 6. Scegli l'alternativa corretta.

Domani all'Università ci sarà un dibattito sulla nuova società \_\_\_\_\_ (1) in cui convivono diverse etnie.

Interverranno Professori importanti da altre Università d'Italia, della Spagna e del Marocco.

La partecipazione all'evento è \_\_\_\_\_ (2) per permettere a tutti gli studenti di assistere.

Bisogna solo riempire un modulo dove devi indicare il tuo \_\_\_\_\_ (3) per eventuali comunicazioni.

Alla fine del dibattito ci sarà un \_\_\_\_\_ (4) per tutti i partecipanti. Il \_\_\_\_\_ (5) prevede tante \_\_\_\_\_ (6) tipiche italiane, spagnole e marocchine.

- |                       |                      |                               |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1. a. nazionale       | b. globale           | c. <u>multiculturale</u>      |
| 2. a. <u>gratuita</u> | b. a pagamento       | c. a numero chiuso            |
| 3. a. codice fiscale  | b. numero civico     | c. <u>recapito telefonico</u> |
| 4. a. <u>buffet</u>   | b. concerto          | c. incontro                   |
| 5. a. <u>menu</u>     | b. cena              | c. contorno                   |
| 6. a. cibi            | b. <u>specialità</u> | c. portate                    |

## Lavoriamo sulla grammatica

### 7. Abbina le frasi di sinistra con le spiegazioni di destra.

#### Ricordate quando si usa l'imperfetto?

1. Ieri sera, mentre <b>cucinavo, ascoltavo</b> il telegiornale.	a. Azione passata interrotta da un'altra.
2. Mentre <b>andavo</b> alla festa, ho incontrato il mio migliore amico.	b. Indica la causa, il motivo di un'azione.
3. Carlos si è iscritto alla festa multiculturale perché <b>voleva</b> partecipare attivamente.	c. Abitudine passata.
4. Da piccolo <b>andavo</b> dai nonni tutte le domeniche.	d. Due azioni passate che accadono nello stesso momento.
5. La mia insegnante <b>era</b> molto bella e gentile.	e. Descrizione.

1d 2a 3b 4c 5e

## 8. Completa le frasi. Scegli l'alternativa corretta.

1. Mentre ero alla festa, ho incontrato i miei amici.
2. Quando Amir aveva dieci anni, era il più basso della classe.
3. Sono uscito con l'ombrello perché pioveva.
4. A Istanbul, facevo una lunga passeggiata tutte le sere.
5. Ieri i ragazzi sono tornati a casa alle 23.
6. Ho inviato il modulo di adesione alla festa il giorno prima della scadenza.
7. Ieri mentre il gruppo del Ghana ballava, quello giapponese cucinava.

Per saperne di più sull'uso del passato prossimo e dell'indicativo imperfetto leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

## Lavoriamo sul testo

## 9. Completa il testo con le parole ed espressioni del riquadro.

associazione – fine settimana – laboratori – Mostra – modulo di adesione - musica - volontari

### È Festa Multiculturale

La Festa Multiculturale si svolge come da tradizione al parco Nevicati di Collecchio nei fine settimana 28 e 29 giugno e 4, 5 e 6 luglio.

È organizzata da Forum Solidarietà, Centro di Servizi per il Volontariato di Parma, e CIAC, Centro Immigrazione Asilo e Cooperazione internazionale, in collaborazione con il Comune di Collecchio.

Gli eventi previsti nelle serate formano un'offerta per tutti i gusti, con dibattiti e una tavola rotonda sui temi di attualità sociale, spettacoli di approfondimento e danze, anche in forma di gioco, oltre a musica tipica da ascoltare e ballare.

Ci saranno anche molti artisti provenienti da ogni parte del mondo che si esibiranno durante la festa.

I servizi previsti per il pubblico, ristorazione, animazione e accompagnamento, sono garantiti da oltre cento volontari, in gran parte giovani.

In occasione del *60° di approvazione della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani*, la XII Festa Multiculturale presenta tre spazi espositivi tematici ad essa ispirati:

### Spazio Cibo

A cura dell'associazione KwaDunia tutte le sere alle 19.30 "Mi cibo di storie", letture di racconti e fiabe per bambini.

Le abitudini alimentari di Cambogia, Camerun, Argentina, Perù e Senegal sono presentate nei laboratori attivi ogni sera dalle 21.30. La preparazione è accompagnata da racconti e testimonianze che agevolano la comprensione dei contenuti culturali e delle implicazioni economiche, sociali e ambientali legati alla produzione del cibo.

### Spazio Terra

Mostra fotografica "Terra" di S.Salgado.

Laboratori sensoriali sull'acqua, la terra e le sementi, per bambini e adulti. Gioco per bambini presso la piscina, chi vuole partecipare deve portare un costume da bagno.

### Spazio Viaggio

Gioco di ruolo sul tema delle migrazioni e scuola per italiani migranti;

Mostra fotografica di Tano D'Amico sul popolo e la cultura Rom.

Chi vuole iscriversi può scaricare dal sito [www.comunedicollecchio.it](http://www.comunedicollecchio.it) il [modulo di adesione](#) e dovrà inviarlo alla segreteria organizzativa entro il 22 giugno.

10. Abbina le parole ed espressioni di sinistra con le parole e i numeri di destra.



#### *Modulo di adesione alle attività della festa multiculturale*

1. Cognome	a. Peruviana
2. Nome	b. 2
3. Nazionalità	c. Fernanda
4. Eventuale associazione di appartenenza	d. 329/3445678
5. Recapito telefonico	e. Martinez
6. <i>Accompagno n. _____ bambini.</i>	f. nessuna

1e    2c    3a    4f    5d    6b